**「閱」來越有趣！**

本「讀後指導手冊」旨在培養讀者獨立思考能力、增加中文造詣。各位家長、師長可自行增減編輯，為孩子打造最佳學習教材。也期許位小讀者能養成主動挖掘問題、尋找答案的習慣。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **上午** | **下午** | **晚上** |
| **範例** | * 9點起床
* 幫陽台的花澆水
* 練習鋼琴
* 和妹妹玩拼圖
* 看小說《小王子》
 | * 收拾餐桌碗盤
* 和爺爺參觀故宮博物館
* 超市買牛奶
 | * 和家人在客廳聊天
* 幫寵物天竺鼠洗澡
* 畫寒假作業的「圖畫日記」
* 10點半睡覺
 |
| **星期一** |  |  |  |
| **星期二** |  |  |  |
| **星期三** |  |  |  |
| **星期四** |  |  |  |
| **星期五** |  |  |  |
| **星期六** |  |  |  |
| **星期日** |  |  |  |

一、在《漢西的難忘假期》的故事中，漢西在舅舅家過寒假，每天都有充實的活動和有趣的事情發生。若你能安排自己的寒假時光，你會怎麼規話呢？除了玩樂，也不能忽略寒假作業，以及和家人相處的時光喔！請在旁邊的表格中，填入你一週的寒假計畫吧。

二、在文字的奇幻世界，有許多成語小精靈藏在故事裡，現在就讓我們一起來認識他們吧！(至少選十題)

脫韁野馬: 比喻不受拘束的人或失去控制的事物。

造句:

舟車勞頓: 旅途疲勞困頓。

造句:

馬不停蹄: 形容忙碌不休。

造句:

力不從心: 心裡想做某事，力量卻無法達到。

造句:

崇山峻嶺: 高大陡峭的山嶺。

造句:

食指大動: 指將有美食可以吃，或面對美食而食慾大開。

造句:

不為所動: 心意已定，不被更動。

造句:

掏心掏肺: 比喻誠懇。

造句:

雨後春筍: 比喻事物在某一時期後大量湧現，迅速發展。

造句:

口若懸河: 形容能言善辯。

造句:

唾手可得: 比喻容易得到。

造句:

根深蒂固: 比喻根基堅固，不可動搖。

造句:

百廢待舉: 眾多事情等待興辦、處理。

造句:

起死回生:比喻能力超群，可將毫無希望的情勢扭轉過來。

造句:

當務之急: 指當前最急迫要做的事。

造句 ：

挨家挨戶: 一家接著一家。

造句 ：

度日如年: 形容過一天如過一年般的長。

造句：

白駒過隙: 比喻時間過得很快。

造句：

爭先恐後: 競相搶先而不肯落後。

造句：

吃飯皇帝大: 吃飯這件事最重要，什麼事都不能打擾、中斷。

造句：

**「腦」力激盪**

三、閱讀完《漢西的難忘假期》精彩的奇幻故事，讓我們一起動動腦，思考以下問題吧！(至少選兩題)

˙小朋友，你是否也有過到了陌生環境，而怕生害羞的經驗呢？故事中的漢西運用與狗狗互動、畫小豬遊戲來和舅舅一家打成一片。請問你會用什麼方法和新朋友熱絡起來呢？

答:

˙漢西在火車上通勤時，雖然窗外風景在去程和回程時都是一樣的，那為什麼他的心情會不一樣呢？小朋友，你出去玩的時候，離開家是怎樣的心情，回家路上又是什麼感覺呢？

答:

˙在西方文化中，聖誕節會烤薑餅，並裝飾薑餅人和薑餅屋。在我們的文化中，有哪些節慶會進行什麼活動或吃什麼東西呢？請舉出兩個節日，及該節日的習俗活動和食物。

答:(如端午節吃粽子、立蛋)

˙小朋友，你看過自己嬰兒時期的照片嗎？你是否也有看過父母或爺爺奶奶嬰兒時期的照片呢？請你仔細看照片中的自己或家人，對比現在的模樣，說說你看到了什麼吧！

答:

**閱讀心得(至少150字)**

四、看完這本書，你喜歡這個故事嗎？你最喜歡哪一個角色，他做了什麼或是說了什麼，讓你最喜歡他呢？和我們說說你對這本書的感想吧！